

HUR PÅVERKADES KADETTERNA?

UTBILDNING UNDER PANDEMIN

2020-10-25

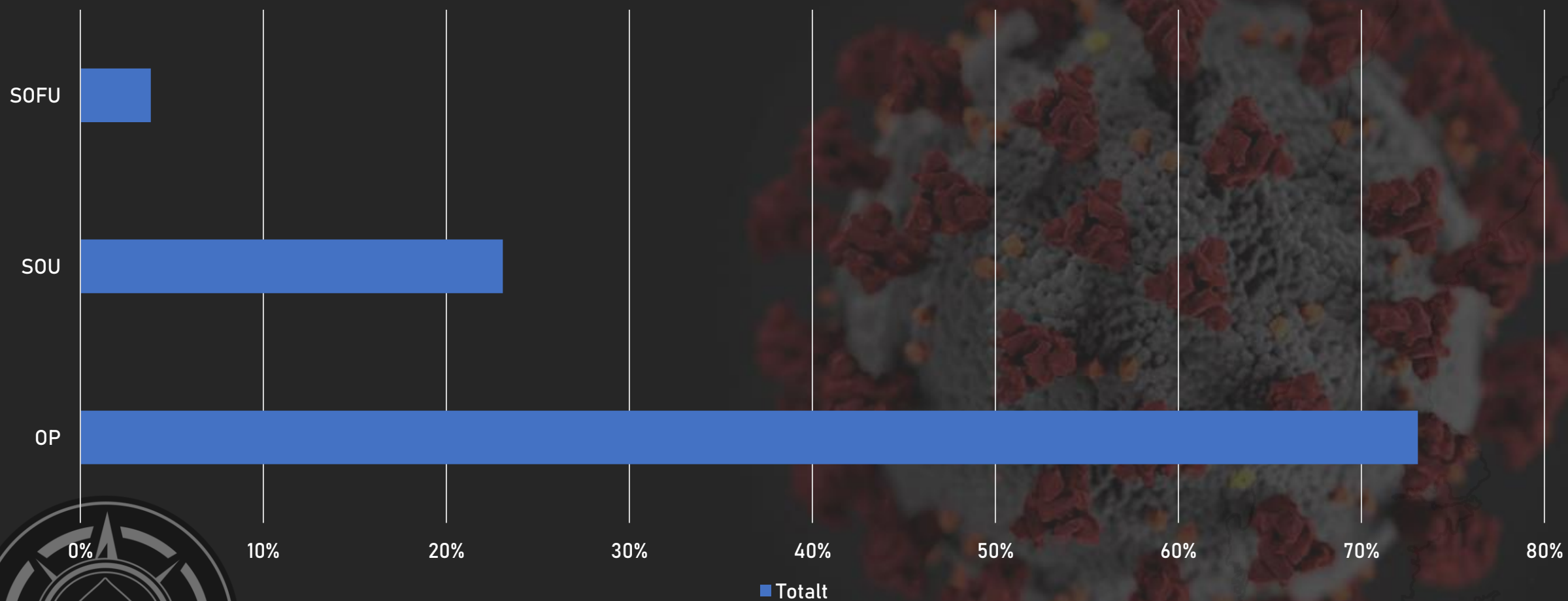


Information om underlaget

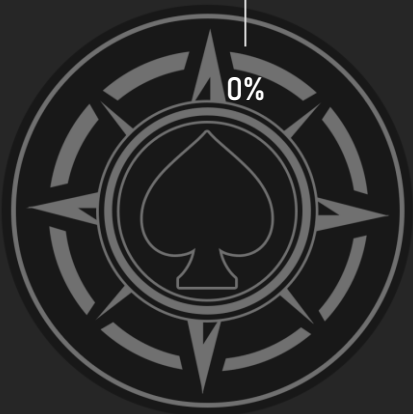
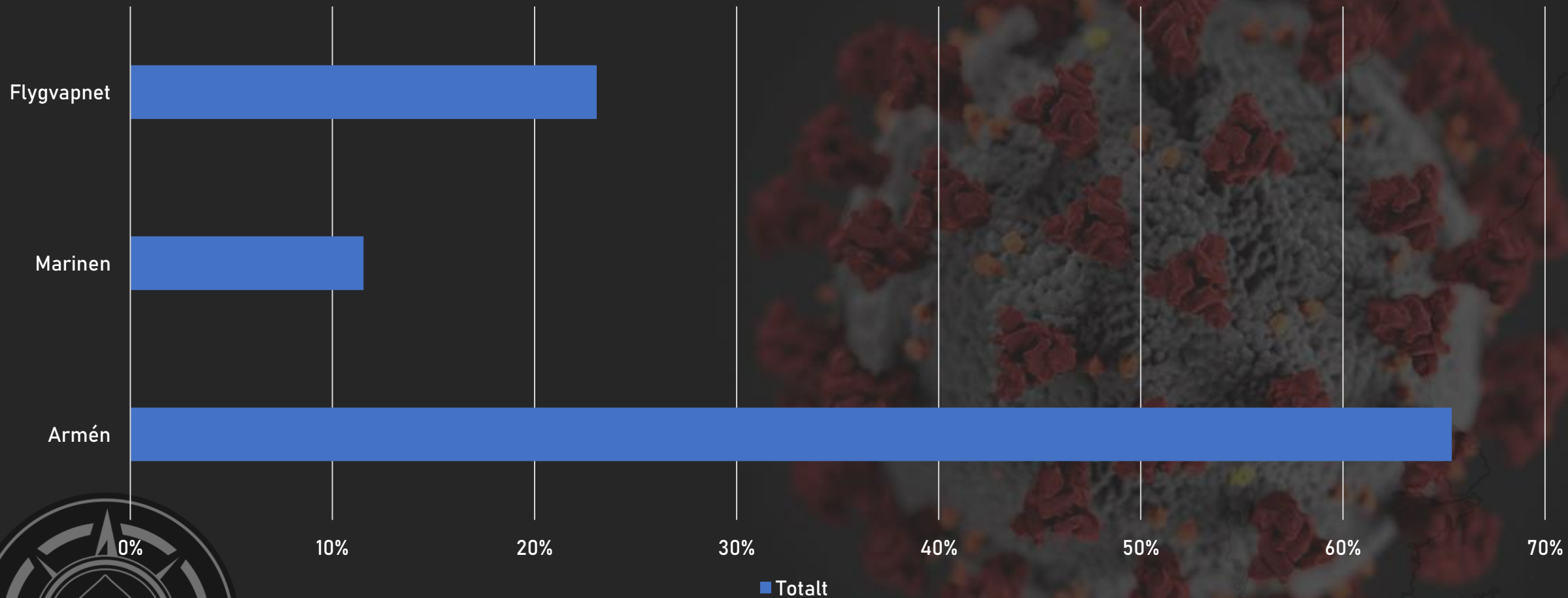
- › Totalt 20 svar
- › Samtliga svar redovisas i procent om inget annat anges
- › Undersökningen publicerades 8 augusti och avslutades 13 augusti



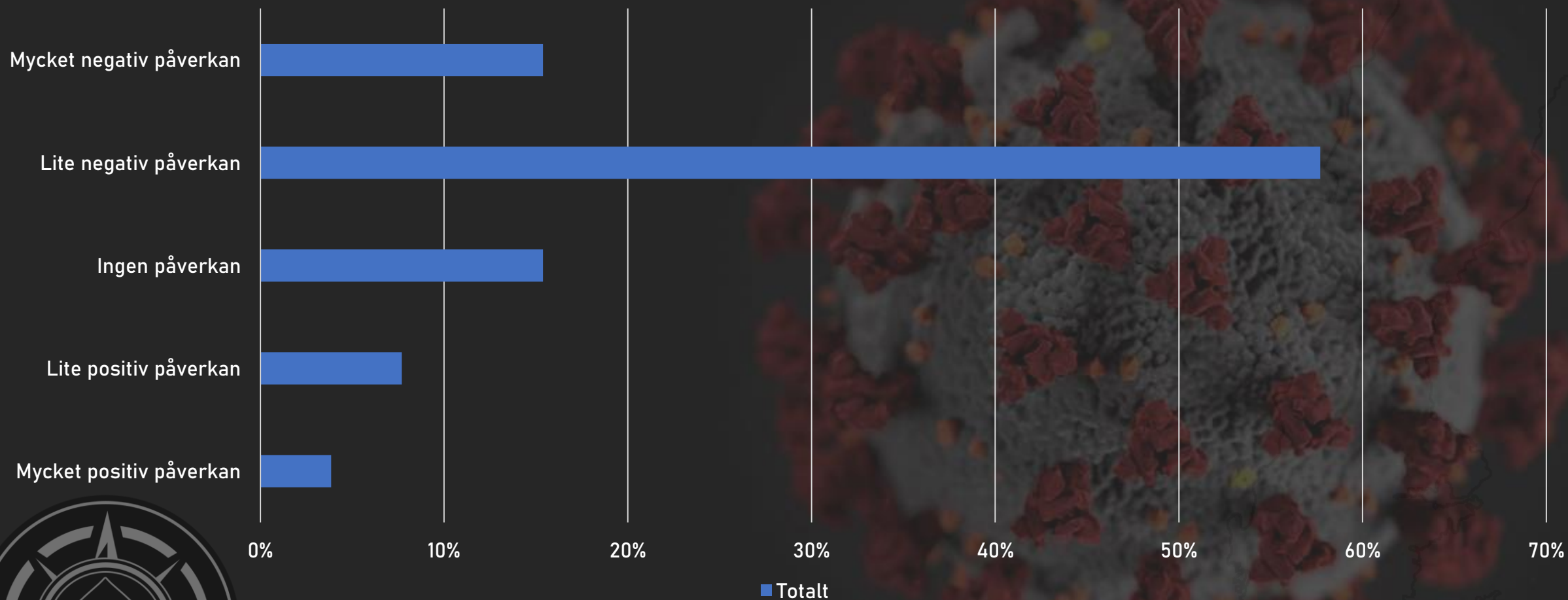
Vilken utbildning läser/läste du? (%)



Mot vilken försvarsgren/stridskraft genomför/genomförde du din utbildning? (%)



Hur upplever du att din utbildning påverkades av Försvarsmaktens restriktioner? (%)



Hur upplever du att din utbildning påverkades av Försvarets restriktioner?

"Blev satta på hem/distanstudier i 4+3 veckor.. Under den tiden skulle vi haft en SUSAs, Fk taktik och några ämnen till som i princip ströks helt."

" Hemstudier i 10v med extremt begränsat med uppgifter. Cirka 40h arbete under dessa 10v är alldeles för lite. Vidare skall en ledarskapsuppsats grundas på ledarskaps erfarenheter draga under våren, erfarenheter som tyvärr aldrig kunde dras på grund av inställd verksamhet på förband.

"Fältövningar som genomfördes via zoom istället för ute på plats. Svårt att få samma kvalitet trots att lärarna gjorde så gott de kunde ."

"Fältövningar som genomfördes via zoom istället för ute på plats. Svårt att få samma kvalitet trots att lärarna gjorde så gott de kunde ."

"Större delen av utbildningen från FHS gjordes hemifrån, vilket leder till att utbytet med de andra kadetterna blir försvårat, något som jag anser är en av de viktigaste läro-källorna under OP.

MHS militära verksamhet, övningar och dylikt, har genomförts för armékadetterna, men med vissa restriktioner kring sjukdom. Viss verksamhet har lagts om men överlag har sommarövningarna hållit god kvalitet."

" Ej förberett studiematerial, lärare okunniga med teknik för distanslektioner. Känns som att det missats saker men "allt har hunnits med" trots endast ett par timmar studier per vecka. Viktigast- avsaknad av lärdomar och erfarenheter från andra kursare, ej alls särskilt intuitivt att ge feedback över videomöte."

" Den största påverkan var att den "röda tråden" under VFUn kastades runt. Allt som kunde bedrivas som hemstudier trycktes ihop. Utbildningen har trots detta fungerat bra."



Hur upplevde du att instruktörerna/lärarna hanterade det förändrade läget? (%)

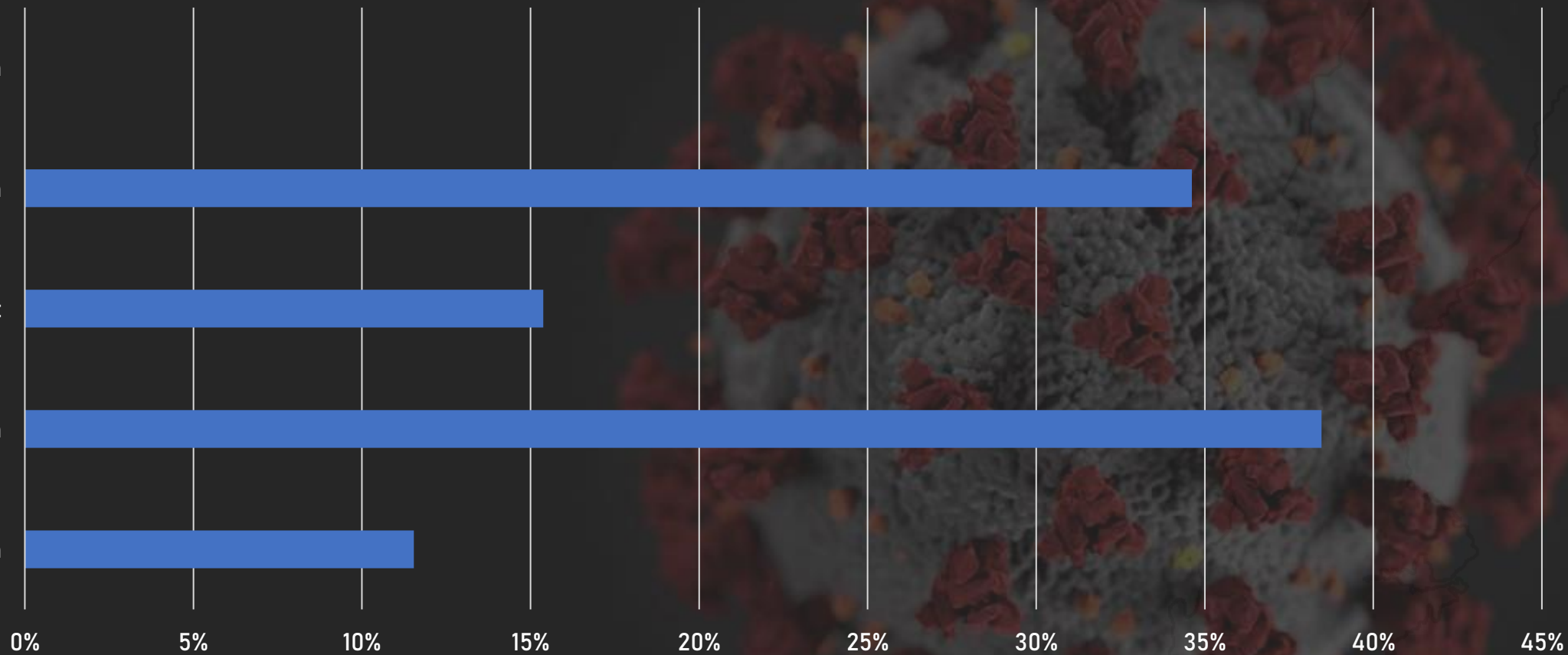
Mycket under förväntan

Under förväntan

Som förväntat

Över förväntan

Mycket över förväntan



■ Totalt



Hur upplevde du att instruktörerna/lärarna hanterade det förändrade läget?

"De anpassade de skjutveckorna som ändå blev av så att vi skulle få ut så mycket effekt av de som möjligt! Inget kändes forserat eller krystat. Det är förmodligen de veckorna i FM där jag har lärt mig mest bortsett från GU:n."

"Fältövningar som genomfördes via zoom istället för ute på plats. Svårt att få samma kvalitet trots att lärarna gjorde så gott de kunde."

"Förväntade mig mer struktur och klara budskap. Blev mycket kontraorder och styrningarna var inte konsekventa."

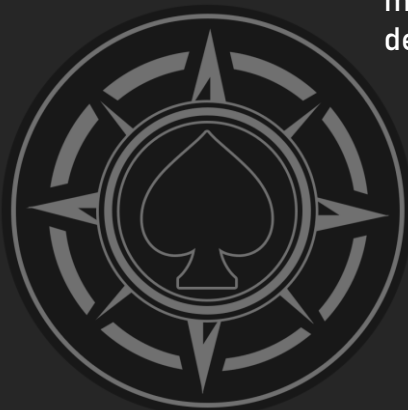
"Vet inte riktigt vad jag förväntade mig. Men tyckte lärarna löste allt bra med tanke på att de knappt hade tid att bygga om lektionerna och göra dem gynnsamma för distansutbildning."

"Var en inlärningskurva för lärare att anpassa utbildning och pedagogik mot distans utbildning. Vissa lärare klarade det bra, vissa gamla hundar går inte att lära sitta."

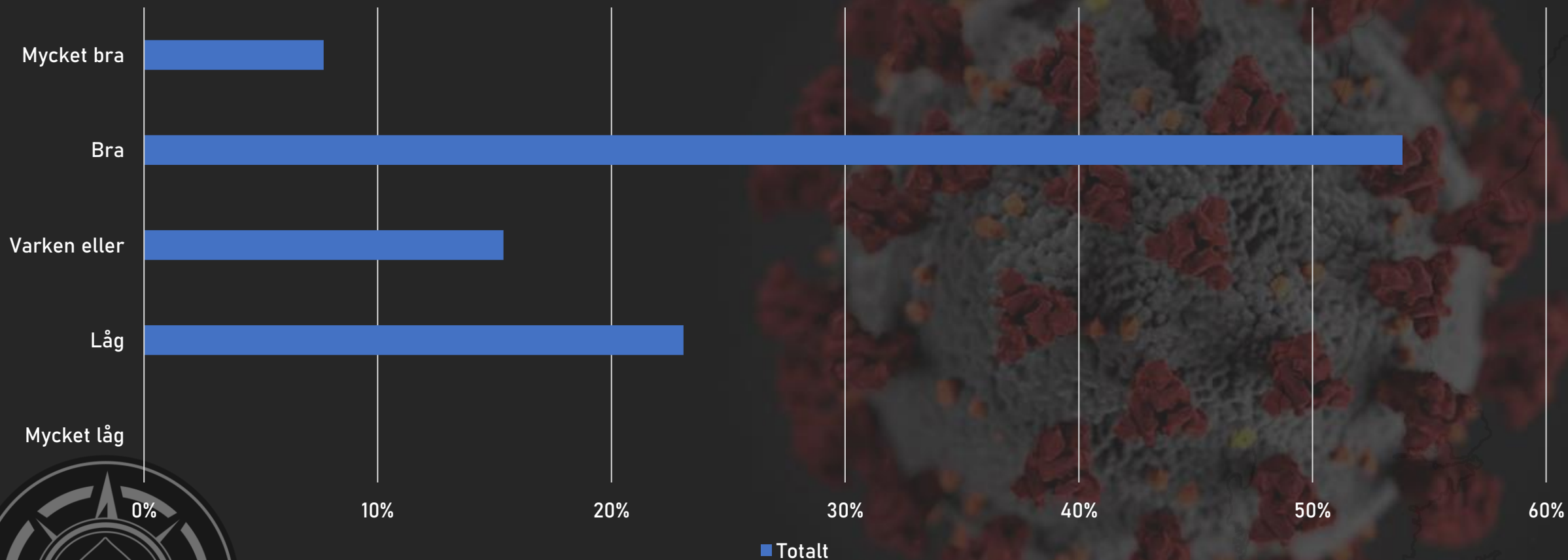
"FHS har haft en tydlig linje i sitt arbete och ställde snabbt och smidigt om till hemstudier. Vissa kurser har varit bättre anpassade och andra sämre men överlag bra agerat från lärarna."

MHS har varit röriga i sina åtgärder inför och under övningar. Vissa dagar upplevs instruktörerna vara hårda med direktiven, exempelvis att hålla avstånd, och andra dagar upplevs det som mindre viktigt. Det blir mixade signaler om hur allvarligt man ser på situationen och hur mycket man tror på sina riskminimeringar."

"Lärarna på fhs skötte det galant. Instruktörer från det "gröna" laget var frånvarande"



Hur upplever du kvalitén på den utbildning som genomfördes med anledning av reserestriktionerna? (%)



Hur upplever du kvalitén på den utbildning som genomfördes med anledning av reserestriktionerna?

"De gjorde ett stort arbete med att åka ut och fota relevanta platser för övningen så att det fanns ett aktuellt underlag att basera beslut på. De hade en bra dialog med oss kadetter så att vi kunde vara med och påverka samt vara informerade om vad som förändrades."

"Dålig till mycket dålig uppföljning på individnivå"

"Vår mentor gjorde en väldigt stor ansträngning för att vår sommarkurs skulle bli så bra som möjligt. Tycker att ut efter förutsättningarna så har man lyckats ganska bra med att genomföra relevant utbildning trots restriktionerna."

"Även fast lärarna gjorde bra ifrån sig, så är lägsta nivån lägre pga distansutbildningen. Istället för heldags utbildningar hade vi kanske 2-3 timmar max om dagen med studier. Visst vi fick mer självstudier men det är svårt när mycket av det vi studerar är praktiska saker."

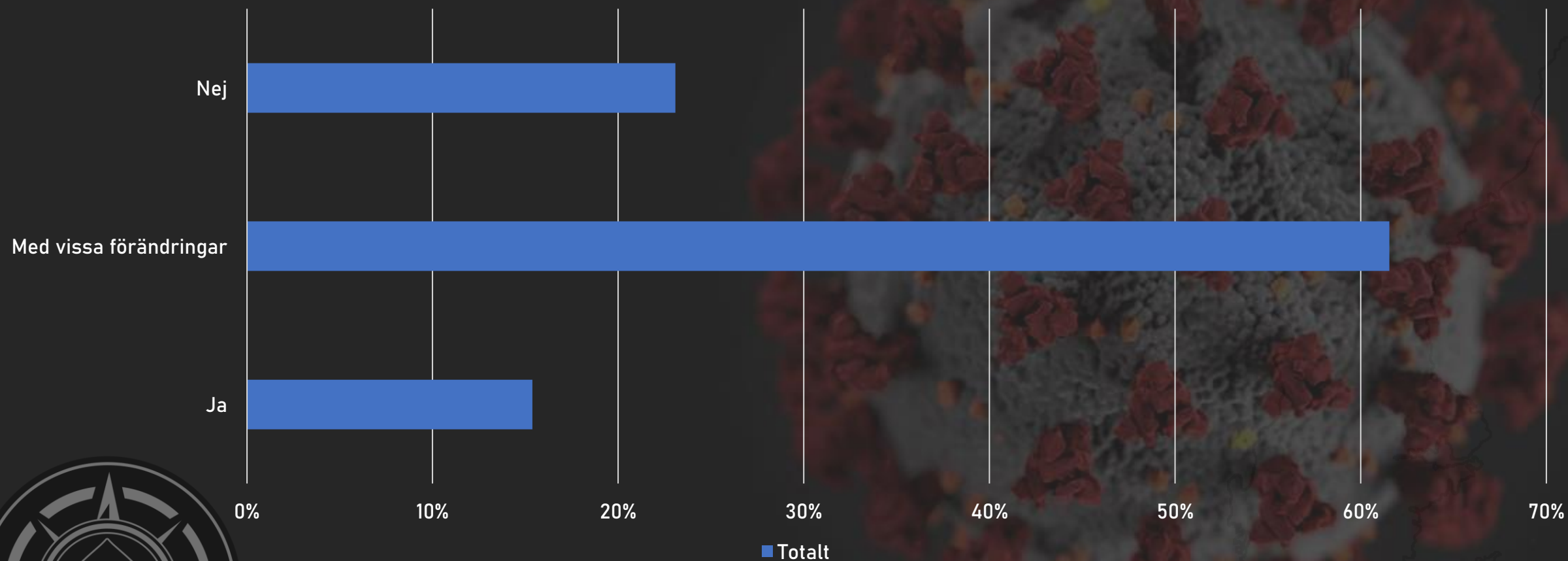
"Jag tycker man generellt fick ihop hemstudierna väl utan att tumma för mycket på kvalitén. Läroplattformen nyttjades väl."

"Förväntade mig mer struktur och klara budskap. Blev mycket kontraorder och styrningarna var inte konsekventa."

"Kvalitén har trots allt varit hög, både från FHS och MHS sida. Jag upplever att de verkligen försökt ordna så bra utbildningar till oss armékadetter som möjligt."



Anser du att de åtgärder som skolan genomförde bör användas för efterkommande kullar? (%)



Beskriv vilka åtgärder/aktiviteter du anser vore fördelaktiga i en liknande situation i framtiden

” - Testa alla kadetter för covid-19.
- Bedriv vht enligt rutin men sätt kadetter/lärare i karantän som uppvisar symptom.”

” Jag ser det som en fördel att komma till förbandet en period under utbildningen då det är väldigt lång tid för blivande flygtekniker från att börja skola tills att den är klar.
Det var skönt för mig att komma till förbandet en period kunna och ”prova på” jobbet.
Samt att kommande kollegor och chefer får en chans att se vem jag är innan anställning.”

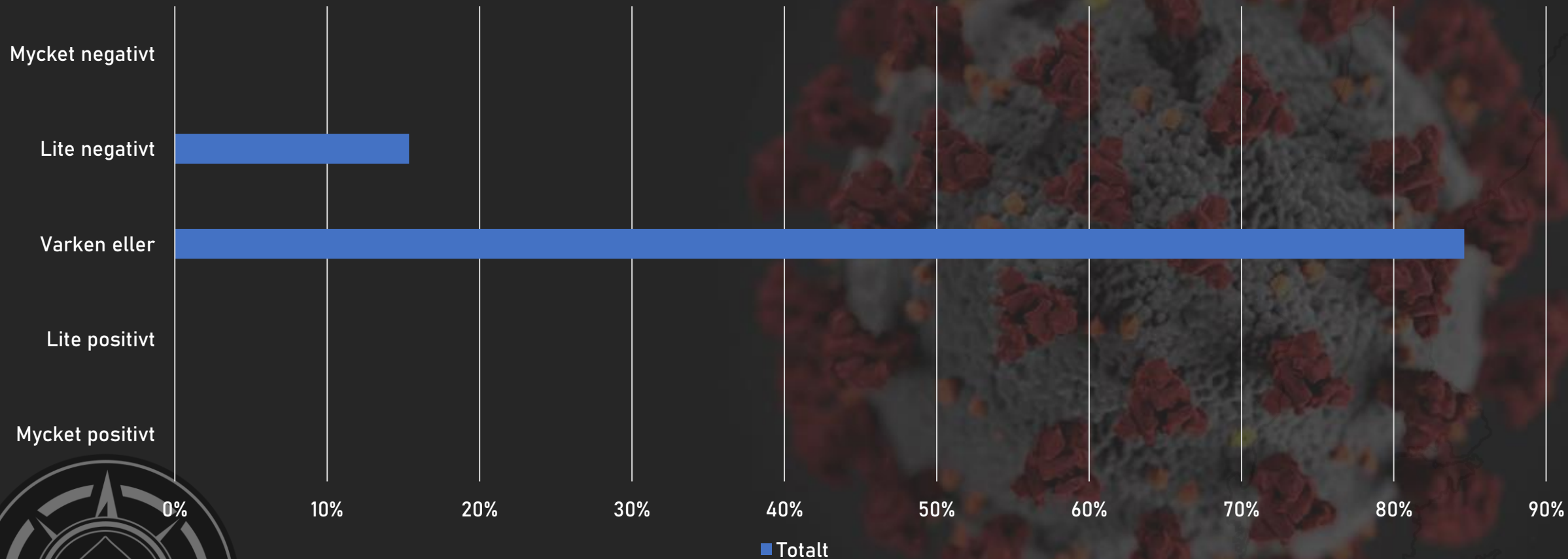
” Om distansutbildning ska bedrivas behövs mer än 2-3 per dag. Zoom funkar bra men kan nyttjas bättre. Som sagt tror att det är pga att lärarna var tvungna att själva lära sig utnyttja zoom samt its learning på helt andra sätt än dem är vana vid så blev det inte så bra det kunde blivit. Tror dock att fler kurser alt delar av kurser kan bedrivas effektivt på distans vilket gynnar kadetterna i längden då man kan slappna av mer när man studerar hem ifrån.”

”Det måste bli en tydlig linje kring vilka regler man vill hålla. Att exempelvis förlägga 30 kadetter i i våningssängar i små baracker under övning men samtidigt sitta med stora avstånd i samlingsalarna konstigt. MHS behöver vara konsekvent med direktiven för utbildningarna.”

” C-uppsats på distans och möten över videolänk. Finns ingen anledning till att kadetter över hela landet samlas i Stockholm för ett handledarmöte under 2h för att omedelbart efter åka hem igen.”



Hur påverkade åtgärderna/aktiviteterna din vilja att ta anställning i Försvarsmakten? (%)



Hur påverkade åtgärderna/aktiviteterna din vilja att ta anställning i Försvarsmakten?

"10 år som soldat, ibland måste man bara göra det bästa av situationen och acceptera att de som gör bedömningarna inte är ute efter att förstöra mitt liv utan att göra sitt bästa."

"Har aldrig längtat efter att komma tillbaka till verksamheten så mycket som under corona-hemstudierna. Åtgärderna påverkar inte det."

"Jag vill bli officer och mindre hinder i vägen påverkar inte det!"

"Halvnöjd med min tid på MSS, för många dåliga lärare och inget förtroende för ledningen, inte vad jag är van vid. Detta gör att jag inte drar några slutsatser om min anställning utifrån Kvarn."

Svårt att få en bild av vad arbetet faktiskt innebär när de praktiska momenten delvis innebar den enda truppföringen vi skulle haft på utbildningen."





www.taktisk.se

